

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Renforcer la capacité des enfants à entrer en relation avec les pairs et les adultes.	E L'enfant exprime de manière appropriée son problème, son besoin ou son émotion selon son âge développemental, de façon verbale ou non verbale.	Atelier ☒ Poupon communication : développement langagier, langage signé et mains animées	Série de six rencontres parent-poupon sur diverses stratégies de communication : langage, langage signé et mains animées.
		F Le parent accompagne de manière appropriée son enfant dans la gestion de ses émotions et dans l'amélioration de ses comportements sociaux.	Banque d'outils en stimulation de la communication ☒ mise à jour	Six bacs d'outils en stimulation du langage, disponibles à la Joujouthèque, que les organismes peuvent emprunter en bloc et les parents un outil à la fois.
		C Les membres de la communauté offrent des occasions d'échange (enfant-parent, enfant-enfant) et des activités de stimulation de la communication.	Formation et implantation des ateliers parents-enfants en stimulation du langage ☒ Langagibou Séances d'information et Cafés-rencontres sur le développement de la communication Trucs et astuces sur la stimulation du langage et de la communication	Formation auprès de trois groupes d'organismes susceptible de donner l'atelier de stimulation du langage dans leurs organismes : atelier préscolaire, CPE, organismes familiaux. Deux séances d'information avec orthophoniste et série de six cafés-rencontres en collaboration avec les organismes membres de la TPPE. Recherche pour l'élaboration d'un inventaire ou d'un bibliographie des outils existants en matière de développement du langage et de la communication destiné aux intervenants et aux parents.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Soutenir les réponses parentales positives en lien avec les besoins des enfants.	E L'enfant explore son environnement à son rythme.	Boîte à outils et approche appréciative ☒ Scolaire	Série de neuf rencontres réalisées en dyade avec une approche qui intègre l'approche appréciative, relationnelle, empowerment et lien d'attachement.
		F Le parent est à l'écoute des besoins de sécurité de son enfant, y répond de manière appropriée et rapidement, selon son âge développemental.	Transfert de connaissances aux parents sur le lien d'attachement (Guide attachement)	Série d'un minimum de 10 rencontres d'information/formation pour les parents, à partir du Guide attachement élaboré en 2014-2015.
		C Les membres de la communauté accompagnent et soutiennent les parents pour le développement optimal de leurs enfants.	Formation des intervenants à partir de la Trousse de voyage au cœur de l'attachement	Cinq journées de formation portant sur le contenu de la Trousse de voyage au cœur de l'attachement.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Les membres de notre communauté reconnaissent et soutiennent le parent comme principal guide de son enfant.	C Les membres de la communauté développent une pratique d'accompagnement plutôt que d'experts auprès des parents.	Colloque sur le lien d'attachement et la reconnaissance du rôle des parents	Sous la présidence d'honneur de Caroline St-Hilaire, colloque de deux jours avec conférences, panel, ateliers de discussion avec la participation des parents, des intervenants, des médecins, d'autres professionnels de la santé, des enseignants et des organismes communautaires.